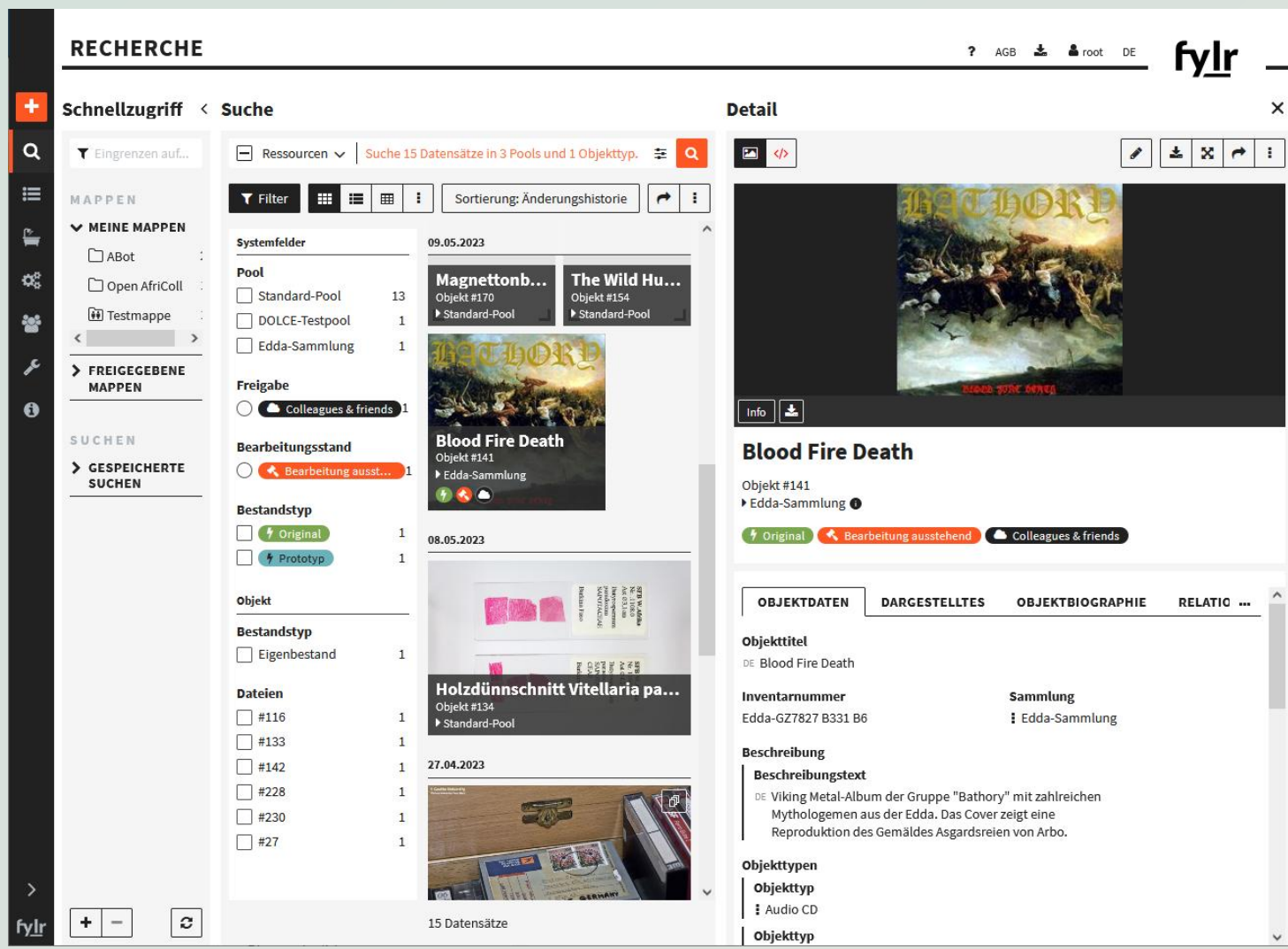


Von der Datenbank in den Seminarraum

DOLCE - Digital Object Learning Centre

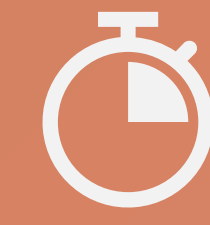


Aufbau der Objektdatenbank CODA an der Goethe- Universität

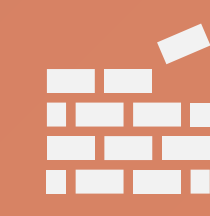
Wie können
Studierende
Kompetenzen in der
digitalen Arbeit mit
Sammlungen erwerben?



DigiTeLL-Partnership



2023/04 - 2024/03



Aufbau einer
Selbstlernplattform



nachhaltige
Verankerung der
Datenbank in samm-
lungsorientierter Lehre

Format

- › Auf Basis von Moodle
- › Tutorials als Video oder Text-Bild
- › Übungen & Challenges direkt in der Datenbank
- › Möglichkeit ein Zertifikat zu erwerben

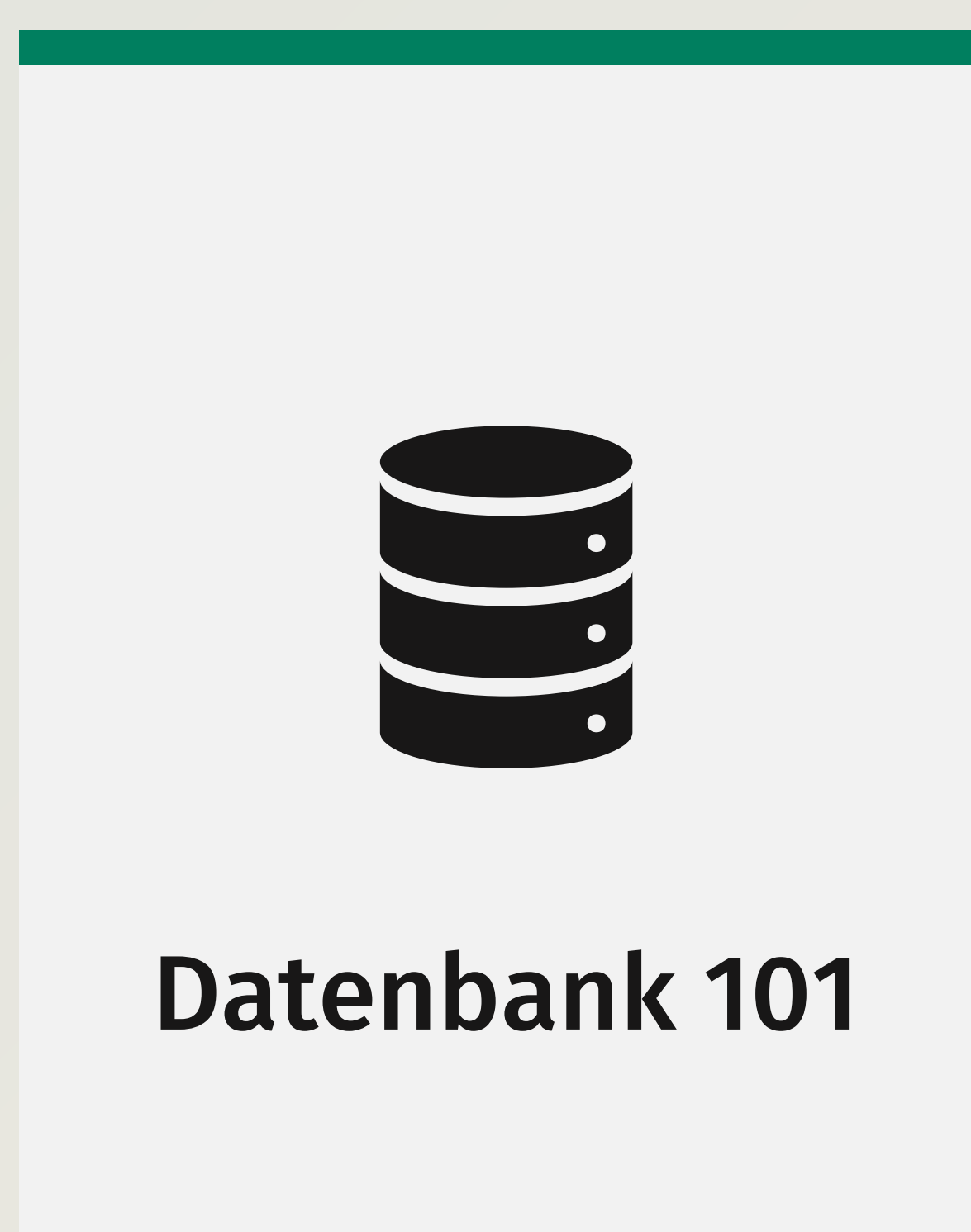
Learning Design

- Bite-sized learning
- Niedrigschwellig
- Anwendungsorientiert
- Multimodal
- Ausprobieren
- Zweisprachig
- Eigenes Tempo
- Barrierearm
- Reflexion
- Interaktiv

Themen

- Objekte recherchieren
- Datensätze anlegen
- Normdaten
- Präsentieren & Visualisieren
- Speichern & Freigeben
- Mit Daten umgehen
- Daten vernetzen

Modul-Bestandteile



Video-Tutorial

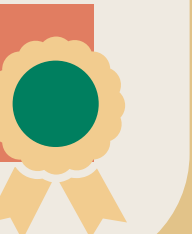
Text-Bild-Tutorial

Übungen

Supplement

Feedback

Challenge



Inkubation

- › Erprobung in Seminar der vorderasiatischen Archäologie
- › Feedback & Evaluation

Akzeleration

- › Aufbereitung als Template für weitere Fachbereiche und als OER

Herausforderungen

- › Nachhaltige Verankerung in Studiengängen
- › Fachspezifische Anpassungen (Inhalte, Prüfungen, Datenbank)
- › Asynchrone Betreuung
- › Adäquate Inhalte und Prüfungen

